



Fehler! Unbekannter Name für Dokument-Eigenschaft.

Fehler! Unbekannter Name für Dokument-Eigenschaft.

> Fehler! Unbekannter Name für Dokument-Eigenschaft.

▶ Fehler! Unbekannter Name für Dokument-Eigenschaft.

Konzept Schulparlament Sekundarschule Theobald Baerwart

1. Ausgangslage

Alle Schülerinnen und Schüler der Sekundarschule Theobald Baerwart sollen durch Partizipation den Schulalltag mitgestalten, Erfahrungen mit demokratischen Regeln machen und die Übernahme von Eigenverantwortung ausüben können: Von der Lerngruppe, zum Atelier, zur gesamten Schule. Durch die Bereitschaft und das Engagement werden auch wichtige Inhalte wie Wahrnehmung von Rechten und Pflichten und die Organisation sozialen Zusammenlebens und der Schulhauskultur gefördert. Sie sollen die Schule als Lebensraum erfahren. Unser Schulparlament wird ausschliesslich von Vertreterinnen und Vertretern aus der Schülerschaft gebildet. Im Zuge der Vereinfachung wird aber von einem Schulparlament und nicht von einem SchülerInnenparlament gesprochen.

2. Voraussetzung für das Schulparlament

Die pädagogischen Teams der Ateliers geben dem Lerngruppen- bzw. Atelierrat Raum sich zu versammeln und die Anliegen für das Schulparlament oder das Atelier zu diskutieren.

2.1. Lerngruppenrat

- Jede Lerngruppe trifft sich in der Regel wöchentlich
- Jede Lerngruppe wählt eine LG-Delegierte und einen LG-Delegierten
- Ziele des Lerngruppenrats:
 - Besprechen Mitgestaltung des Schulalltags, Regeln, Störungen, Soziale Konflikte, Zusammenleben in der Lerngruppe und im Atelier, Agenda, Elterninfos, Anliegen und Beschwerden der SuS, Planung von Projekten (Bewegungstage), Umfragen vom Schulparlament, Abstimmungen etc.
 - Der Lerngruppenrat entscheidet ob die Themen intern oder im Atelierrat besprochen werden und verfahren entsprechend.
 - Alle SuS können partizipieren durch abwechselnde Rollen im Lerngruppenrat: Protokoll, Leitung, Zeitwächter etc.

2.2. Atelierrat

- Jeder Atelierrat trifft sich 6x jährlich vor den Parlamentssitzungen.
- Jedes Atelier wählt eine Ati-Delegierte und einen Ati-Delegierten in das Schulparlament.
- Ziele des Atelierrats:
 - Atelierregeln besprechen



Fehler! Unbekannter Name für Dokument-Eigenschaft.

Fehler! Unbekannter Name für Dokument-Eigenschaft.

> Fehler! Unbekannter Name für Dokument-Eigenschaft.

▶ Fehler! Unbekannter Name für Dokument-Eigenschaft.

- Sammeln von Anliegen aus den Lerngruppen
- Triage der Anliegen aus den Lerngruppen für das Atelier oder das Schulparlament
- Koordination von Atelieranlässen
- Infos der Lehrpersonen (zB. Lagerinfos, Elterninformationen, Quartalsbriefe)

3. Schulparlament

- Das Schulparlament trifft sich 6x jährlich ausserhalb des Unterrichts
- Das Schulparlament wählt seinen Präsidenten oder seine Präsidentin
- Alle Mitglieder sind gleichberechtigt
- Von jeder Sitzung wird in alternierendem Rhythmus ein Protokoll angefertigt. Dieses ist öffentlich und für alle Personen des Schulhauses frei zugänglich.
- Das Schulparlament wird von der Tagesstrukturleitung beraten, begleitet und unterstützt. Diese hat kein Stimmrecht. Jedes Atelier stellt eine Lehrperson als Kontaktperson für das Schulparlament zur Verfügung, hat aber keinen Sitz im Schulparlament.
- Entscheidungen werden nach dem demokratischen Grundprinzip der einfachen Mehrheit gefällt.
- Bei Bedarf werden Personen zu den Sitzungen durch den/die PräsidentIn eingeladen.

3.1. Ziele des Schulparlaments:

- Partizipation der SuS an Weiterentwicklung relevanter Themen des Schulalltags
- Themen aus den Ateliers aufnehmen und besprechen
- Koordination von Gesamtschulischen Anlässen
- Einbringen von Ideen aus den Ateliers zur Mitgestaltung des Schulhauses und dessen Kultur, Probleme aus dem Schulalltag aufgreifen, Abstimmungen planen, Ergebnisse präsentieren, ...

3.2. Kompetenzen des Schulparlaments

- Vorschläge für die Organisation des Schulalltags an die Gesamtkonferenz einreichen und damit die Schule aktiv mitgestalten
- Anträge an die Schulleitung oder die Gesamtkonferenz stellen (zB Änderung Hausordnung etc.)
- Projekte und Anlässe vorschlagen, organisieren, durchführen und auswerten
- Über das Budget des Parlaments verfügen



Fehler! Unbekannter Name für Dokument-Eigenschaft.

Fehler! Unbekannter Name für Dokument-Eigenschaft.

> Fehler! Unbekannter Name für Dokument-Eigenschaft.

► Fehler! Unbekannter Name für Dokument-Eigenschaft.

- Das Schulparlament kann nicht:
 - den Stundenplan gestalten
 - den Lehrplan bestimmen
 - Lehrpersonen wählen oder beurteilen
 - Ferien oder Feiertage festlegen
 - Reglemente, Schulordnung und Gesetze ändern
 - Über abwesende Personen sprechen (grundsätzlich)

3.3. Rechte und Pflichten der Mitglieder

- Nehmen an den Sitzungen des Schulparlaments, ausserhalb der Unterrichtszeit, teil und arbeiten aktiv mit.
- Vertreten die formulierten Interessen ihres Ateliers im Schulparlament
- Sind Ansprechpartner für alle SuS ihres Ateliers
- Sind bereit sich für Projekte und Anliegen der Schule einzusetzen

4. Aufgaben der Lehr- und Fachpersonen

4.1. Tagesstrukturleitung:

- Berät und unterstützt das Schulparlament und seine Mitglieder
- Ist Ansprechpartner für das Lehrpersonen- und Tagesstrukturteam und die Schulleitung in Bezug auf das Schulparlament und nimmt eine Vermittlerrolle ein
- Vertritt eine neutrale Haltung gegenüber den Interessen des Parlaments

4.2. Kontaktlehrperson:

- Berät und unterstützt die LG Delegierten
- Plant in der Einführungsphase den Atirat mit den LG-Delegierten
- Vertritt eine neutrale Haltung gegenüber den Interessen des Parlaments.
- Ist Themenhüter in Team-Sitzungen. Plant mit dem Team wann der LG-Rat und Ati-Rat stattfinden soll. Hält die Delegierten fest.
- Ist für die Einführung des Kommunikationsboards und Briefkastens im Atelier verantwortlich.
- Sind Ansprechpartner für das Lehrpersonen- und Tagesstrukturteam und die Schulleitung in Bezug auf das Schulparlament und nimmt eine Vermittlerrolle ein
- Liest die Protokolle des Schulparlaments



**Fehler! Unbekannter Name für
Dokument-Eigenschaft.**

**Fehler! Unbekannter Name
für Dokument-Eigenschaft.**

> **Fehler! Unbekannter Name für
Dokument-Eigenschaft.**

▶ Fehler! Unbekannter Name für
Dokument-Eigenschaft.

Die Umsetzung der Lerngruppen und Atiratsitzungen obliegen den Ateliers. Die AG Schulparlament macht zu Ablauf und Umsetzung Vorschläge und stellt entsprechende Dokumente bereit.

Gültig ab SJ 2021/22